

Работу по созданию обучающей программы или электронного учебника (ЭУ) необходимо начинать с выбора средств, учитывающих назначение ЭУ и выполняемые функции, требования к техническому и программному обеспечению, особенности применения, наличие специалистов требуемого уровня. Современные средства создания ЭУ можно разделить на следующие группы: традиционные алгоритмические языки; инструментальные средства общего назначения; средства мультимедиа; гипертекстовые и гипермедиа средства.

Рассматривая конкретную ситуацию, сложившуюся в филиале УГТУ-УПИ, следует отметить следующие моменты, позволяющие использовать все вышеупомянутые средства, кроме алгоритмических языков: отсутствие квалифицированных программистов, достаточно высокий пользовательский уровень преподавателей – предметников, высокий уровень современной, постоянно обновляющейся аппаратно-программной базы, наличие корпоративной сети филиала с выходом в Интернет по выделенному каналу.

Игошев Б.М., Стариченко Б.Е., Чикова О.А.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

igoshev@uspu.ru

Уральский государственный педагогический университет

г. Екатеринбург

Во многих вузах наряду с традиционными формами обучения (очной, заочной) активно развивается обучение дистанционное, причем, чаще всего эта форма рассматривается в качестве самостоятельной. С нашей

точки зрения это оправданно, если дистанционное обучение осуществляется по специальностям, не представленным в очной и заочной формах. В тех же случаях, когда дистанционная форма используется в качестве вспомогательной для специальностей заочного обучения, представляется вполне оправданным использовать информационный ресурс системы ДО в самостоятельной учебной работе студентов всех форм обучения, включая очную. Контент системы ДО при этом должен представлять собой совокупность программно-методических комплексов (ПМК) по отдельным дисциплинам, обладая при этом следующими качествами:

- *соответствие структуры ресурса нормативным документам* (ГОС, учебный план, рабочий учебный план);
- *содержательная полнота* – информационный ресурс содержит материалы по всем учебным дисциплинам;
- *минимальная достаточность* – ПМК должен быть достаточен для освоения дисциплины, но не содержать большого количества избыточной информации (однако должны быть представлены ссылки на дополнительные источники);
- *методическая полнота* – ПМК должен содержать материалы для различных видов самостоятельной учебной деятельности, включая самоконтроль;
- *доступность* – ресурс должен быть доступен для зарегистрированных пользователей как из внешней сети, так и из локальных сетей вуза.

Согласно перечисленным требованиям в настоящее время в Уральском государственном педагогическом университете осуществляется разработка информационного ресурса учебного назначения на базе системы ДО «Naumen».